

GT 4: Educação, Migração Estudantil, Políticas Públicas e Institucionais
Coordenação: Carlos Subuhana; Elisangela André da Silva Costa; Jeannette Ramos Pouchain (UNILAB).

**PENSANDO SOBRE OS DIREITOS DE CIDADANIA DOS/AS ESTUDANTES
AFRICANOS/AS NO BRASIL: ESTUDO DE CASO SOBRE A POLÍTICA DE
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO
INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA**

Osmaria Rosa Souza

Mestranda do PPG em Políticas Sociais e Cidadania UCSAL/ FAPESB

E-mail: mari.pamais@gmail.com

Nosso trabalho tem como objetivo analisar o papel desempenhado pela Política de Assistência Estudantil na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), com a finalidade de identificar até que ponto as ações tomadas no âmbito desta assistência, inserida na Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Estudantis (PROPAE), levam em conta a integração e a internacionalização, enquanto princípios que norteiam o projeto desta universidade. Para isto, também analisaremos como a interseccionalidade se faz presente nas tomadas de decisões dos/as gestores/as, bem como dos/das profissionais que atuam diretamente na operacionalização da política junto as demais pró-reitorias e instituições públicas presentes no Maciço do Baturité, como estratégia viabilizadora dos direitos sociais dos/as estudantes africanos/as.

Palavras-chave: Política de Assistência Estudantil. Unilab. Interseccionalidade. Estudantes africanos/as.