

## **DAS MOTIVAÇÕES DOS/AS ESTUDANTES DO CURSO DE LETRAS DA UNILAB PELA DOCÊNCIA**

**Geranilde Costa e Silva**

Professora do Instituto de Humanidades e Letras – UNILAB  
E-mail: geranildecosta@unilab.edu.br

**Ana Paula Sthel Caiado**

Professora do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza – UNILAB  
E-mail: apcaiado@unilab.edu.br

Apresentamos dados parciais da pesquisa intitulada Histórias de vida de estudantes brasileiros/as, africanos/as e timorenses da Unilab: motivações pela docência. A mesma se utiliza da Pretagogia, um referencial teórico-metodológico de base africana. Estudo organizado em 02 (dois) momentos, sendo o primeiro, a fase quantitativa (em execução) com a aplicação de questionários junto aos/às discentes de cada licenciatura. Já a segunda etapa se refere à produção de dados com entrevistas junto a 02 (dois) estudantes de cada licenciatura. Do total de 254 estudantes da Letras em 2016.1, 09 responderam aos questionários, sendo 05 homens (04 brasileiros e 01 guineense) e 04 mulheres (03 brasileiras e uma cabo-verdiana). No que se refere à motivação primeira dos estudantes do sexo masculino, esses justificaram os seguintes itens: a) vocação; b) teve professores que o inspiraram; c) importância da profissão para si; d) uma alternativa de atividade profissional. Já o guineense apontou a importância da profissão para o desenvolvimento do seu país. Já quanto às estudantes, as brasileiras citaram: a) vocação; b) teve professores/as que o inspiraram; c) não ter condições financeiras para frequentar outro curso. Já a estudante cabo-verdiana justificou a vocação. Esses/as alunos/as também foram indagados/as quanto às pretensões de exercício profissional, sendo exposto por todos os 05 homens (brasileiros e estrangeiro) apenas a intenção em seguir carreira acadêmica (mestrado e doutorado). Das 04 discentes, apenas uma (brasileira) manifestou a intenção em exercer a docência em escolas. A partir das motivações apresentadas pelos/as discentes do curso de Letras da Unilab é possível tecer as seguintes avaliações: a) a crença na existência do elemento vocação para o exercício da docência; b) escolheram a docência influenciados por experiências exitosas junto aos seus/as professores/as; c) existem muitos estudantes nessa licenciatura que não pretendem seguir a carreira docente além do indicativo expressivo acerca de estudantes que não pretendem ser professor da Educação Básica. Tais resultados ainda que parciais apontam que muitos/as dos/as estudantes da Licenciatura em Letras não se interessam ou se interessam apenas pela docência em nível superior, o que atende apenas a um, dos cinco perfis do egresso pretendido por esse curso, que é a continuidade dos estudos em nível de pós-graduação, como desenvolvimento de pesquisas na área de Linguística ou de Literatura, com vistas ao ingresso na carreira do ensino superior.

**Palavras-chave:** Licenciatura em Letras. Motivações pela docência. Unilab.