

**EDUCANDO AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: EPISTEMOLOGIA E  
CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO DE RAÍZES AFRICANAS**

**Evaldo Ribeiro Oliveira**

Doutor em Educação e docente da Unilab

E-mail: evaldo@unilab.edu.br

O presente trabalho pretende abordar a importância de pesquisas e ciências da educação na perspectiva de raízes africanas como um elemento para educar as relações étnico-raciais. Trata-se de uma abordagem que destacará a importância das Pesquisas em Educação e Relações Raciais, que buscam reconhecer e divulgar epistemologias africanas, a cosmovisão africanas, os princípios e valores civilizatórios oriundos do mundo africano, com “ênfase no ponto de vista que situa os povos africanos e a população afrodescendente como agentes e não coadjuvantes” (Nogueira, 2010), evidenciando a luta do Movimento Negro por educação e o contexto das pesquisas que abordam as temáticas raciais na educação, com o intuito final de destacar as epistemologias africanas e afroaspórica no campo da educação e produção de ciência.

**Palavras-chave:** Epistemologia. Educação. Relações Étnico-Raciais. Ciência.