

TRAJETÓRIAS DOS ESTUDANTES GUINEENSES NA UNILAB: UMA ANÁLISE CONCEITUAL DA INTEGRAÇÃO NUMA UNIVERSIDADE INTERNACIONAL

Calilo Fati - Licenciando em Sociologia (UNILAB)

E-mail: faticalilo@hotmail.com

Mario Henrique Castro Benevides - Professor (UNILAB)

E-mail: mario.castro@unilab.edu.br

O trabalho em questão tem como objetivo analisar o processo de integração dos estudantes guineenses na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) através das suas relações com os demais estudantes da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) que se encontram no mesmo espaço universitário – incluindo os estudantes de Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste. Procuramos especificamente: a) entender o sentido da integração para os sujeitos da pesquisa e como este repercute no cotidiano de cada estudante; b) pensar os avanços e desafios do processo da integração dos alunos e alunas guineenses na (UNILAB); c) identificar se estão sendo criados espaços de debates e críticas construtivas com vistas a um intercâmbio dos países parceiros da UNILAB. O procedimento teórico-metodológico deste estudo envolveu uma pesquisa bibliográfica, na qual analisamos as categorias Integração, Interação e Ação Social a partir de autores, como: Weber et al (2012); Batista & Enumo, (2004); e Heleno (2014), como forma de compreender melhor o processo da integração na teoria social. Contamos ainda e de maneira central com uma pesquisa documental sobre a produção dos próprios estudantes da UNILAB acerca da integração, examinando Trabalhos de Conclusão do Curso - TCC sobre o tema, produzido nesta instituição. Ainda há pouca produção referente a essa temática na UNILAB. Dos trabalhos coletados, apenas dois TCC estão relacionados a essa temática. Um é de Iadira Antonio Impanta (2015), intitulado Estudantes guineenses na UNILAB, Ceará, Brasil: coexistência, representações interétnicas e questões de gênero, no qual fez um estudo analítico dos estudantes guineenses na UNILAB, a partir dos seus projetos de vida, conclui-se que os estudantes escolheram a UNILAB tendo em conta o processo histórico, sociocultural e linguístico que existe entre o Brasil e Guiné-Bissau. Já no TCC do aluno Manuel Nanque (2016), denominado Cooperação: política externa do Brasil com a África (1960-2010) mostrou o empenho do Brasil no que diz respeito à integração internacional dos espaços lusófonos através das relações de cooperação sul-sul do Brasil com a África, especificamente os países africanos da expressão portuguesa e de outro pelos acordos de cooperação no âmbito do acesso ao Ensino Superior no Brasil pelos países parceiros. À guisa de conclusão, observamos nos dois TCC analisados, a importância dos laços de amizade e dos interesses mútuos entre os dois continentes, dito de outra forma, ambos têm como preocupação a efetivação ao longo prazo das relações de cooperação sul-sul.

Palavras-chave: Estudos de trajetória. Migração. Integração Internacional. UNILAB.