

**SOBRE A PRÁTICA DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO SOB O
PONTO DE VISTA DE PROFESSORES DO SISTEMA PÚBLICO**

Antonia Danniele Jeska Torres de Oliveira

Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis –

MASTS/UNILAB E-mail: dannieletorres@ig.com.br

Compreendendo a educação como um forte instrumento de formação do indivíduo, e que, através do sistema educacional torna-se possível reduzir as desigualdades sociais econômicas e culturais de um país, o presente trabalho busca, de forma breve, apresentar, o desenvolvimento e a história do sistema de educação formal brasileiro seguindo o escrito de Souza (2012). A discussão teórica é realizada através dos trabalhos de Libâneo (2010); Jófili (2002) e Freire (1979). Percebe-se que o processo de formação da educação formal na sociedade brasileira foi desencadeado conjuntamente com o processo de formação política e econômica. Sobre o modelo pedagógico legal, percebe-se a forte tendência de adoção da pluralidade cultural, tradicional, geográfica e linguística do Brasil. A fim de compreender como essa pluralidade se aplica à prática, entrevistamos dez professores de uma escola pública do município de Baturité e através do desenho de pesquisa, estudo de caso, apresentamos os resultados. Concluímos que cabe ao governo às responsabilidades em alinhar, através de incentivos, as práticas pedagógicas às realidades socioculturais do povo brasileiro, tornando possível o desenvolvimento sustentável, econômico e ambiental sem o abandono dos valores tradicionais.

Palavras-chave: Sistema Educacional Brasileiro. Educação. Incentivos.